



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

2024 年青立會【拒學少年轉自學到自立實踐指南： 量身打造青少年生涯發展系列工作坊】

活動簡章

教育部公布 109 學年度高中職休退學人數高達 2.2 萬人，且拒學人數連年上升。然而，**學生拒學並非拒絕「學習」，而是拒絕「入校學習」**。根據統計，超過半數高中職中離生因「志趣不合」而休學，選擇上學時間滯留家中。對於高中職生來說，入校學習目標是選擇符合自身興趣及能力的大學科系，然而，現行台灣教育體制難以根據學生的興趣與擅長，實現個別化、客製化之教學模式。這使學習過程感受不到滿足感和幸福感；而升學壓力、同儕競爭、師生霸凌及制式化學習等複雜環境因素加乘下，最終只能逃避學校相關所有人事物。

面對這般挑戰，老師與家長如何透過社會資源，協助青少年建立一套興趣導向的學習方式，尤為重要。杜威：「**教育即生活，學校即社會。**」Only 實驗教育創辦人蕭典義將杜威的理念融入自學概念中，**透過多元社區學習與 18 學群的職涯探索**，陪伴學生依據興趣嗜好，進行深度學習。該自主學習模式與青少年自立發展社會福利基金會（簡稱青立會）提倡「自立精神」不謀而合，鼓勵青少年透過自我認識、重要他人情感支持及社區資源連結，得以付諸行動，實現自我期許，甚是超越自我。

因此，青立會邀請 Only 實驗教育創辦人蕭典義教師團隊及媒合業界創意人才，舉辦一系列青少年生涯發展工作坊，緩解高中職生面臨的升學與求職難題。同時，安排自學生分享過來人的經歷，促進兒少與師長間有不同視角的同理對話。

本工作坊有三大主題，前二主題分二梯次，涵容從傳達自學理念、自學生經驗分享，到實際帶領操作探索牌卡、撰寫自主學習計畫書及籌備學習歷程檔案重點，讓師長完整掌握製作備審資料、規劃自主學習進度等關鍵方法，陪伴學生更有目標的學習成長。

此外，我們特別邀請 1111 學生職涯發展的顧問陳坤平、47 雲端輔導室創辦人黃仕親，以及台灣家長教育聯盟秘書長李昭瑢，針對 108 課綱及特殊選才申請大學深入解密，協助了解如何根據學生個別需求協作生涯發展藍圖，以提升選才過程中的競爭力；繼由青立會 陳旺德研發長專講有關扶植困境青少年自立服務策略、工具及資源。

綜上，誠摯邀請關心青少年生涯發展的教師、家長、社工、心輔等夥伴，共同參與內容豐富、實用的系列工作坊。透過專家與自學生經驗分享與相關實作，將不僅能為學生提供更具支持性的學習環境，也實質協助他們在未來生涯創造更多可能性；深盼與您攜手延伸下一世代青少年的自立與成長！



財團法人青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

壹、工作坊目的

- 一、讓教師及家長了解青少年煩惱與需求的結構性成因：深入解析青少年在學校與家庭面臨的壓力源，了解其煩惱與需求背後的社會與教育體制成因，提升師長的同理心與多元文化敏感度。
- 二、推動教育現場的兒少賦權：賦予學生在學習計畫和生涯規劃的自主決定權，讓他們能以根據自身興趣與能力，主動學習與規劃職涯，實現自我價值。
- 三、協助青少年建立自立精神：透過自學與多元學群、職涯探索，幫助青少年了解自身興趣與能力，逐步實現個人目標，促進自我認識與全人成長。
- 四、提供師長針對自學與特殊選才及申請大學實務操作指南：讓師長掌握如何依據學生的個別需求，設計並輔導撰寫自主學習計畫書及學習歷程檔案，增強學生的競爭力。
- 五、強化青少年與社會連結，提供日常自立支援：鼓勵師長在日常生活中主動為青少年提供情感支持，善用社會資源協助青少年建立正向連結，促進他們自主自立成長。

貳、參與對象

台北市、新北市、基隆市及桃園市高中職教師與家長，及關心兒少的社會團體、諮商中心，社工、心輔、專業人員或對此議題有興趣者，**每場次 30 人**。

參、主辦單位

財團法人青少年自立發展社會福利基金會（TeenIDF；青立會）

肆、協辦單位

Only 實驗教育

伍、經費來源

2024 聯合勸募：數位原生世代青少年自立教育鷹架計畫

陸、活動內容

- 一、交通地點：臺北市非政府組織（NGO）會館 多功能資料教室
台北市中正區青島東路 8 號
(板南線捷運善導寺站 2 出口；近台北車站、成功中學)

二、報名方式／日期：

- (一)報名時間：即日起至 **2024 年 11 月 1 日(五) 18:00 之前**，額滿截止。
- (二)報名方式：以網路報名為主，或下載報名表，以 E-Mail 或傳真寄送。
- (三)報名聯繫：(02)2378-8585 分機 208 青立會 施專員



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

三、五場次工作坊規劃

(一) 【如何陪伴拒學生轉自學自立發展】

| 第一梯次 2024年11月9日(六) | |
|-----------------------|--|
| 時間 | 主題內容 |
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 09:00~12:00 | 主題一：拒學生轉自學自立之陪伴支持 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—拒學生成為海運物流主管的自立蛻變 主講者：蕭為中 自學生／Only 實驗教育 主題三：以學生興趣為本的自主學習計畫及課程設計教學 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 |
| 12:00~13:30 | 餐敘&交誼 |
| 13:30~15:10 | 主題：引導撰寫與實踐自學計畫書—構想至成果的全程支持 主講者：李昭瑢 秘書長／台灣家長教育聯盟 |
| 15:10~15:30 | 中場休息 |
| 15:30~16:30 | 主題：日常互動培養青少年自立精神—實踐與成長秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會） |

| 第二梯次 2024年12月14日(六) | |
|------------------------|---|
| 時間 | 主題內容 |
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 09:00~12:00 | 主題一：拒學生轉自學自立之陪伴與支持 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—拒學生成為海運物流主管的自立蛻變 主講者：蕭為中 自學生／Only 實驗教育 主題三：以學生興趣為本的自主學習計畫及課程設計教學 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 |
| 12:00~13:30 | 餐敘&交誼 |
| 13:30~15:10 | 主題：引導撰寫與實踐自學計畫書—構想至成果的全程支持 主講者：鄭雅云 老師／Only 實驗教育 |
| 15:10~15:30 | 中場休息 |
| 15:30~16:30 | 主題：日常互動培養青少年自立精神—實踐與成長秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會） |



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

(二) 【如何透過特殊選才與學習歷程檔案到自立發展】

| 第一梯次 | |
|----------------|--|
| 2024年11月23日(六) | |
| 時間 | 主題內容 |
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 09:00~10:00 | 主題：看懂108課綱，解密學習歷程檔案 主講者：李昭瑢 秘書長／台灣家長教育聯盟 |
| 10:00~12:00 | 主題：陪伴孩子製作學習歷程檔案與自主學習計畫 主講者：陳坤平 顧問／1111學生職涯發展 |
| 12:00~13:30 | 餐敘&交誼 |
| 13:30~15:10 | 主題一：運用特殊選才(就業力)到自立 主講者：蕭典義 創辦人／Only實驗教育 主題二：自學生經驗分享—以臺中市社會局女兒館專案製作備審資料為例 主講者：林佩蓁 高三生／Only實驗教育 主題三：運用生活興趣探索卡，做出以學生興趣為中心的學習歷程檔案及備審資料 主講者：蕭典義 創辦人／Only實驗教育 |
| 15:10~15:30 | 中場休息 |
| 15:30~16:30 | 主題：從日常互動培養青少年的自立精神—實踐與成長的秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會(青立會) |

| 第二梯次 | |
|---------------|--|
| 2024年12月7日(六) | |
| 時間 | 主題內容 |
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 09:00~10:00 | 主題：看懂108課綱，解密學習歷程檔案 主講者：李昭瑢 秘書長／台灣家長教育聯盟 |
| 10:00~12:00 | 主題：用學習歷程創造生涯逆轉 主講者：黃仕親 創辦人／47雲端輔導室 |
| 12:00~13:30 | 餐敘&交誼 |
| 13:30~15:10 | 主題一：運用特殊選才(就業力)到自立 主講者：蕭典義 創辦人／Only實驗教育 主題二：自學生經驗分享—以臺中市社會局女兒館專案製作備審資料為例 主講者：林佩蓁 高三生／Only實驗教育 主題三：運用探索卡，做出以學生興趣為中心的學習歷程檔案及備審資料 主講者：蕭典義 創辦人／Only實驗教育 |
| 15:10~15:30 | 休息 |
| 15:30~16:30 | 主題：從日常互動培養青少年的自立精神—實踐與成長的秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會(青立會) |



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

(三) 【如何協助學生完成自學報告書到陪伴自立發展】(參加過/看過前二主題課程為佳)

| 2024年12月21日(六) | |
|----------------|--|
| 時間 | 主題內容 |
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 9:00~10:20 | 主題一：拒學生轉自學自立的陪伴支持(牌卡實測深度討論) 主題二：以學生興趣為本的自學計畫及課程設計教學 主講者：蕭典義 創辦人/Only 實驗教育 |
| 10:20~10:40 | 休息 |
| 10:40~12:00 | 主題：以學生興趣為中心的教學策略—自學狀況報告書實作 主講者：李昭瑢 秘書長/台灣家長教育聯盟 |
| 12:00~13:30 | 餐敘&交誼 |
| 13:30~15:10 | 主題一：結合社區資源與地方創生的教學方式 主講者：劉緒宇 老師/Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—從拒學到投入專業日語及打工學習歷程 主講者：郭佩成 自學生/Only 實驗教育 |
| 15:10~15:30 | 中場休息 |
| 15:30~16:30 | 主題：從日常互動培養青少年的自立精神—實踐與成長的秘訣 主講者：陳旺德 研發長/青少年自立發展社會福利基金會(青立會) |



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

四、工作坊主講者介紹

(一) 講師

| | |
|---|--|
| <p>蕭典義 Only 實驗教育機構 創辦人 高中生涯規劃教科書配套書-學習歷程檔案完全攻略 作者 天下文化第三屆【未來教育臺灣 100】得獎人 前草地方創生計畫 合夥人 〈台灣教育 DNA：解碼公平進步在哪裡?〉 研討會 主辦人 18 學群生涯探索師證照 推動人</p> | <p>李昭瑤 台灣家長教育聯盟 秘書長 非學校型態申請計畫 委員 非營利組織執行長高中大學 國文老師 創意寫作 老師 教育親職 老師</p> |
| <p>陳坤平 1111 學生職涯發展 顧問 WeTeach 探索教育平臺 創辦人 親子天下【用 IG 思維，做自己的學涯設計師】 作者 Snapask 學習歷程 講師</p> | <p>黃仕親 47 雲端輔導室 創辦人 線上課程「學習歷程金牌寫作課」 作者 嘉義協同中學 輔導主任 知識型 YouTuber</p> |
| <p>鄭雅云 Only 實驗教育 老師 國中理化 老師 高中化學 老師 簡報設計及 ChatGPT 應用 老師</p> | <p>劉緒宇 Only 實驗教育服務科學及設計思考理論 老師 金融教育及永續實務體驗 老師 數位行銷及群眾募資前置輔導 專家 國文寫作及影片剪輯攝影 老師</p> |
| <p>陳旺德 青少年自立發展社會福利基金會(青立會) 研發長 中華育幼機構兒童關懷協會(CCSA)研發部 組長</p> | |

(二) 自學見證人

| | |
|--|---|
| <p>郭珮成 Only 實驗教育 自學生 JLPT 日文檢定 N2 通過者</p> | <p>林佩蓁 Only 實驗教育 自學生 臺中市政府社會局女兒館專案 參與人 2024 公視「青春發言人」拒學專題影片受訪者—Pei</p> |
| <p>蕭為中 Only 實驗教育 自學生 KINGO TRADING 執行長 國際扶輪社 3510 地區巴西長期 交換生 高雄市社會局 少年暨青年代表、副招集人 高雄市政府兒童及少年福利與權益保障促進會 委員 國立臺灣海洋大學馬祖分校學生聯合會 會長</p> | |



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

2024 年青立會【拒學少年轉自學到自立實踐指南： 量身打造青少年生涯發展系列工作坊】報名表

----- (※請以正楷書寫，歡迎增印使用，感謝您的協助&配合!) -----

| | | | |
|--|-----|-----------------|-----|
| 姓名： | 性別： | 家長/學生就讀/教師任職學校： | |
| 聯絡電話：() | | 工作年資(限教師)： | 職稱： |
| 聯絡手機： | | Email： | |
| 報名場次： <input type="checkbox"/> 11/09 主題一-第一梯次 <input type="checkbox"/> 11/23 主題二-第二梯次 <input type="checkbox"/> 12/07 主題二-第一梯次 <input type="checkbox"/> 12/14 主題一-第二梯次 <input type="checkbox"/> 12/21 主題三 (參加/看過前二主題課程為佳) | | | |
| 用餐需求： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 全素 <input type="checkbox"/> 蛋奶素 <input type="checkbox"/> 不用餐 | | | |
| 相關需求或建議： | | | |
| 姓名： | 性別： | 家長/學生就讀/教師任職學校： | |
| 聯絡電話：() | | 工作年資(限教師)： | 職稱： |
| 聯絡手機： | | Email： | |
| 報名場次： <input type="checkbox"/> 11/09 主題一-第一梯次 <input type="checkbox"/> 11/23 主題二-第二梯次 <input type="checkbox"/> 12/07 主題二-第一梯次 <input type="checkbox"/> 12/14 主題一-第二梯次 <input type="checkbox"/> 12/21 主題三 (參加/看過前二主題課程為佳) | | | |
| 用餐需求： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 全素 <input type="checkbox"/> 蛋奶素 <input type="checkbox"/> 不用餐 | | | |
| 相關需求或建議： | | | |
| <p>◎報名方式 (擇一)：</p> <p>1. 線上報名：https://forms.gle/iRA15qmSuM6ZJ5au9</p> <p>2. E-mail 請寄：samanthashih@childrenhome.org.tw</p> <p>3. 傳真：(02) 2378-7575</p> <p>(※請註明：2024 年青少年生涯發展系列工作坊報名表)</p> <p>電話：(02) 2378-8585#208 聯絡人：施專員</p> <p>◎報名截止：113 年 11 月 1 日 (週五)</p> <p>◎本活動免費參加，並提供午膳。</p> <p>◎響應環保，請自備餐具、水杯、充電器。</p> <p>◎台北冬天經常下雨，記得攜帶雨具，並注意保暖。</p> | | | |



掃碼線上報名