

# 大學入學考試中心 分科測驗參考試卷 (114學年度起適用) 數學乙考科 (卷一)

**請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名**

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇(填)題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶(液)。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶(液)。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是  $\frac{\textcircled{18-1}}{\textcircled{18-2}}$ ，而依題意計算出來的答案是  $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的  $\square$  與第 18-2 列的  $\square$  劃記，如：

18-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

例：若答案格式是  $\frac{\textcircled{19-1} \textcircled{19-2}}{50}$ ，而答案是  $\frac{-7}{50}$  時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的  $\square$  與第 19-2 列的  $\square$  劃記，如：

19-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
19-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

選擇(填)題計分方式：

- 單選題：每題有  $n$  個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有  $n$  個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯  $k$  個選項者，得該題  $\frac{n-2k}{n}$  的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有  $n$  個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事先經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

**大學入學考試中心**  
**分科測驗（114 學年度起適用）**

**數學乙考科**  
**參考試卷說明**

114 學年度起適用之分科測驗數學乙考科參考試卷，係大考中心依據以下二份文件所揭櫫之理念與目標而設計：

- （一）108學年度開始實施之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—數學領域」。
- （二）本中心112年5月所公布之 114 學年度起適用之「分科測驗數學考科考試說明」。

**一、測驗科目與範圍**

分科測驗數學乙考科的測驗範圍包括普通型高級中等學校部定 10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類及數學 B 類均關聯的學習內容、12 年級加深加廣選修數學乙類（詳細內容可參見分科測驗數學考科考試說明）。

**二、題型、架構與配分**

114 學年度起適用之分科測驗數學乙考科參考試卷架構分為兩部分，第壹部分為選擇(填)題型，第貳部分為混合題型。為使教學現場瞭解組卷時或有不同的題卷樣貌與分數配置，數學乙公布參考試卷兩卷，卷一第壹部分約占 75%，第貳部分約占 25%；卷二第壹部分約占 72%，第貳部分約佔 28%，兩卷試卷的滿分皆為 100 分。上述題型與配分比例在未來正式考試時，可能因組卷之必要而有微調。

**三、命題特色**

配合「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—數學領域」強調素養與跨領域精神，「分科測驗數學乙考科」的命題方向除了測驗高中階段學生的數學基本概念，也評量使用這些概念解決生活與學術探究情境問題的能力。

**四、考生作答（答題卷）**

此次答題卷為配合混合題型而設計，考生作答時須注意本考科試題本之「作答注意事項」的提示，並於規定的作答區撰寫。未來混合題型中的非選擇題可能有其他不同形式，每份試卷混合題的呈現方式未必皆相同，作答時須搭配「答題卷」，故務必詳讀試卷上的作答說明。

參考試卷呈現本中心未來命題方向、組卷架構、答題卷設計、參考答案／評分原則等可能樣貌，僅適宜作為參考練習、評量之示例；此外，本次試題除部分為原創外，亦有採用或修改歷年考題或研究用試題情形。本中心對本次公告之參考試卷，雖追求最高品質，但仍可能存在須調整精進之處，歡迎各界惠予指正、建議。

## 第壹部分、選擇（填）題（占75分）

### 一、單選題（占 25 分）

說明：第 1 題至第 5 題，每題 5 分。

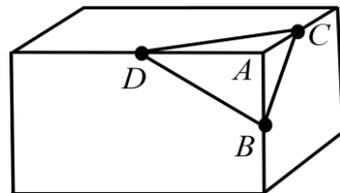
1. 投擲一個不公正的六面骰子，其出現 2 點、3 點、4 點、5 點的機率均為  $\frac{1}{12}$ ，且出現 1 點的機率等於出現 6 點的機率。若投擲此骰子 120 次，且每次投擲的結果互不影響，試問出現 1 點的次數之期望值為何？

- (1) 10
- (2) 20
- (3) 30
- (4) 40
- (5) 50

2. 地面上有兩座塔，已知甲塔的高度大於乙塔，且甲、乙兩塔的水平距離為 150 公尺。某人從甲塔頂拉一條筆直的繩索到乙塔頂，並從甲塔頂測得乙塔頂的俯角為  $22^\circ$ 。試問繩索的長度（單位：公尺）為下列哪一個選項？（註：眼睛往下看目標物時，視線與水平線間的夾角稱為俯角）

- (1)  $150\sin 22^\circ$
- (2)  $150\cos 22^\circ$
- (3)  $150\tan 22^\circ$
- (4)  $\frac{150}{\sin 22^\circ}$
- (5)  $\frac{150}{\cos 22^\circ}$

3. 將某長方體八個頂點截去八個角，使得每個截角的截面恰通過該截角之三鄰邊的中點，以頂點  $A$  為例，其截面通過三鄰邊的中點  $B$ 、 $C$ 、 $D$ ，如圖所示。試問此長方體截角後為幾面體？



- (1) 八面體
- (2) 十面體
- (3) 十二面體
- (4) 十四面體
- (5) 十六面體

4. 某班級有 8 位同學，分成 A、B、C 三組，每位同學都會被分配到其中一組，其中 A 組有 3 人、B 組有 3 人、C 組有 2 人，且 8 位同學中甲、乙兩位同學一定要在同一組。試問這 8 位同學總共有幾種分組方式？

- (1) 140                      (2) 150                      (3) 160                      (4) 170                      (5) 180

5. 設 O、A、B 為坐標平面上不共線三點，其中向量  $\overrightarrow{OA}$  垂直  $\overrightarrow{OB}$ 。若 C、D 兩點在直線 AB 上，滿足  $\overrightarrow{OC} = \frac{3}{5}\overrightarrow{OA} + \frac{2}{5}\overrightarrow{OB}$ 、 $\frac{\overline{AD}}{\overline{BD}} = \frac{8}{3}$ ，且  $\overrightarrow{OC}$  垂直  $\overrightarrow{OD}$ ，試問  $\frac{\overline{OB}}{\overline{OA}}$  的值為何？

- (1)  $\frac{3}{8}$     (2)  $\frac{2}{3}$     (3)  $\frac{3}{4}$   
(4)  $\frac{4}{3}$     (5)  $\frac{3}{2}$

## 二、多選題（占 32 分）

說明：第 6 題至第 9 題，每題 8 分。

6. 無窮數列  $a_1, a_2, a_3, \dots$  中，奇數項是一個公比為  $\frac{1}{3}$  的等比數列，而偶數項是一個公比為  $\frac{1}{2}$  的等比數列，且  $a_1 = 3, a_2 = 2$ 。試選出正確的選項。

- (1)  $a_4 > a_5 > a_6 > a_7$   
(2)  $\frac{a_{10}}{a_{11}} > 10$   
(3)  $\sum_{n=1}^{50} a_{2n} > 4$   
(4) 滿足  $a_n < \frac{1}{100}$  的最小正整數  $n$  是 13  
(5) 若  $b_n = \frac{a_{2n-1}}{a_{2n}}$ ，其中  $n = 1, 2, 3, \dots$ ，則  $\sum_{n=1}^{\infty} b_n = \frac{9}{8}$

7. 有一種在數線上移動一個棋子的遊戲，移動棋子的方式是以投擲一顆公正骰子來決定，其規則如下：

- (一) 擲出點數為 1 點時，棋子不移動。
- (二) 擲出點數為 3 或 5 點時，棋子向左（負向）移動「該點數減 1」單位。
- (三) 擲出點數為偶數時，棋子向右（正向）移動「該點數的一半」單位。

一開始棋子以原點當起點，每次移動都是以前一次棋子所在位置為該次的起點。例如投擲骰子二次，第一、二次分別擲出點數為 5 點、2 點時，該棋子先向左移動 4 單位至坐標 -4，再向右移動 1 單位至坐標 -3。試選出正確的選項。

- (1) 投擲骰子一次，棋子與原點距離為 2 的機率為  $\frac{1}{2}$
- (2) 投擲骰子一次，棋子的坐標之期望值為 0
- (3) 投擲骰子二次，棋子的坐標可能為 -5
- (4) 投擲骰子二次，在二次的點數皆大於 3 的條件下，棋子的坐標為負的機率為  $\frac{5}{9}$
- (5) 投擲骰子三次，棋子在原點的機率為  $\left(\frac{1}{6}\right)^3$

8. 設  $f(x)$  為實係數二次多項式函數且  $f(x)=0$  沒有實根。試選出正確的選項。

- (1)  $f(1)f(2) > 0$
- (2) 若  $f(x)=-2$  有實根，則  $f(x)=1$  有實根
- (3) 若  $f(x)=2$  有實根，則  $f(x)=1$  沒有實根
- (4)  $f(0)f''(0) > 0$
- (5)  $(f(3)-f(1))f'(2)$  的值可能小於 0

9. 甲、乙兩班各有 40 位同學參加某次數學考試（總分為 100 分），考試後甲、乙兩班分別以  $y_1 = 0.8x_1 + 20$  和  $y_2 = 0.75x_2 + 25$  的方式來調整分數，其中  $x_1, x_2$  分別代表甲、乙兩班的原始考試分數， $y_1, y_2$  分別代表甲、乙兩班調整後的分數。已知調整後兩班的平均分數均為 60 分，調整後的標準差分別為 16 分和 15 分。試選出正確的選項。
- (1) 甲班每位同學調整後的分數均不低於其原始分數
  - (2) 甲班原始分數的平均分數比乙班原始分數的平均分數高
  - (3) 甲班原始分數的標準差比乙班原始分數的標準差高
  - (4) 若甲班  $A$  同學調整後的分數比乙班  $B$  同學調整後的分數高，則  $A$  同學的原始分數比  $B$  同學的原始分數高
  - (5) 若甲班調整後不及格（小於 60 分）的人數比乙班調整後不及格的人數多，則甲班原始分數不及格的人數必定比乙班原始分數不及格的人數多

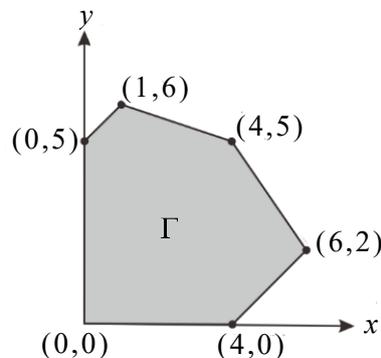
### 三、選填題（占 18 分）

說明：第 10 題至第 12 題，每題 6 分。

10. 設矩陣  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ 。若  $A^6 - 3A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ，則  $a+b+c+d$  之值為 10-1 10-2。

11. 坐標平面上有一個多邊形區域  $\Gamma$  (含邊界), 其頂點依序為  $(0,0)$ 、 $(0,5)$ 、 $(1,6)$ 、 $(4,5)$ 、 $(6,2)$ 、 $(4,0)$ , 如圖所示。若  $\Gamma$  落在直線  $7x+2y=k$  與兩坐標軸圍成的三角形區域內

(含邊界), 則  $k$  的最小值為 11-1 11-2。



12. 坐標平面上, 一個半徑為 12 的圓與直線  $x+y=0$  相交於  $A$ 、 $B$  兩點, 且  $\overline{AB}=8$ 。

若此圓與直線  $L: x+y=24$  亦相交, 則圓心到直線  $L$  的距離為 12-1  $\sqrt{12-2}$ 。

(化成最簡根式)

### 第貳部分、混合題或非選擇題 (占 25 分)

說明：本部分共有 2 題組，第 14 題單選題 2 分，第 16 題單選題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。  
選擇 (填) 題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶 (液)。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

13-15 題為題組

某傳染病的總感染人數以指數形式成長，在「感染人數為  $a$ ，且每位已感染者平均一天會傳染給  $r$  位未感染者」的前提下， $n$  天後感染到此疾病的總人數  $P_n$  可以表示為

$$P_n = a(1+r)^n, \text{ 其中 } a \geq 1 \text{ 且 } r > 0.$$

根據上述，試回答下列問題。

13. 已知  $A = \frac{\log P_5 - \log P_2}{3}$ ， $B = \frac{\log P_8 - \log P_6}{2}$ ，試說明  $A = B$ 。（非選擇題，6 分）
14. 已知該傳染病每隔 16 天總感染人數會增加為 10 倍，試問每隔 2 天總感染人數會增加為多少倍？（單選題，2 分）
- (1)  $10^{\frac{1}{8}}$
  - (2)  $10^{\frac{1}{4}}$
  - (3)  $10^{\frac{1}{2}}$
  - (4)  $\frac{5}{4}$
  - (5) 2
15. 承 14，已知  $\sum_{k=1}^{10} \frac{P_{2k-1}}{P_{2k}} = 10^t$ ，試求  $t$  的值。（非選擇題，4 分）

16-18 題為題組

設  $f(x)$  為實係數三次多項式函數滿足  $f(0)=10$ ， $f(1)=6$ ，且  $f(2-i)=0$ ，其中  $i=\sqrt{-1}$ 。  
根據上述，試回答下列問題。

16. 試問下列哪一個選項是方程式  $f(x)=0$  的根？（單選題，3 分）
- (1) 0
  - (2)  $1+2i$
  - (3)  $-2-i$
  - (4)  $-2+i$
  - (5)  $2+i$
17. 設函數  $f(x)=ax^3+bx^2+cx+d$ ，試求  $a$ 、 $b$ 、 $c$ 、 $d$  的值。（非選擇題，4 分）
18. 設  $f(x)$  的圖形以  $(0,10)$  為切點的切線為  $L$ ，試求  $L$  與  $y=2x^2-8x+10$  的圖形所圍成封閉區域的面積。（非選擇題，6 分）

### 參考公式及可能用到的數值

1. 首項為  $a$ ，公差為  $d$  的等差數列前  $n$  項之和為  $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為  $a$ ，公比為  $r (r \neq 1)$  的等比數列前  $n$  項之和為  $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. 級數和： $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ ； $\sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$

3.  $\triangle ABC$  的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$  ( $R$  為  $\triangle ABC$  外接圓半徑)

$\triangle ABC$  的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos C$

4. 一維數據  $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數  $\mu_X = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ ；標準差  $\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \mu_X)^2} = \sqrt{\frac{1}{n} (\sum_{i=1}^n x_i^2 - n\mu_X^2)}$

5. 二維數據  $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

相關係數  $r_{X,Y} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \mu_X)(y_i - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

最適直線 (迴歸直線) 方程式  $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X} (x - \mu_X)$

6. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414$ ,  $\sqrt{3} \approx 1.732$ ,  $\sqrt{5} \approx 2.236$ ,  $\sqrt{6} \approx 2.449$ ,  $\pi \approx 3.142$

7. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010$ ,  $\log 3 \approx 0.4771$ ,  $\log 5 \approx 0.6990$ ,  $\log 7 \approx 0.8451$

8. 若  $X \sim B(n, p)$  為二項分布，則期望值  $E(X) = np$ ，變異數  $Var(X) = np(1-p)$