

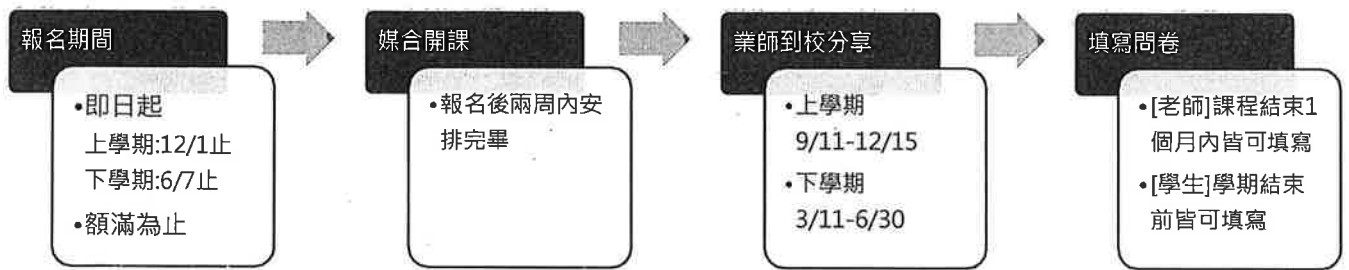
科技inLife 生涯探索

為未來提前準備你的硬實力

壹、計畫目標：

為提供下一代具廣度及深度的電子科技趨勢及產業未來需求，規劃精緻講座服務，提供國中、高中、高職學校免費登記。安排經認證之業界導師前往學校，引導中學生思考未來生活和環境變遷，為自己做好準備。

貳、執行方式及期程：



參、辦理單位：

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署、

宜蘭縣政府教育處、基隆市政府教育處
臺北市府教育局、新北市政府教育局
桃園市政府教育局、新竹市政府教育處
新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處
臺中市政府教育局、花蓮縣政府教育處
臺東縣政府教育處、彰化縣政府教育處
南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處
臺南市政府教育局、嘉義市政府教育處
嘉義縣政府教育處、高雄市政府教育局
屏東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處
金門縣政府教育處、連江縣政府教育處

二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會(TPCF)

三、贊助單位：台灣電路板協會(TPCA)、各界企業及個人贊助

四、專家團隊：工業技術研究院產業科技國際策略發展所、

中華經濟研究院國際經濟研究所、

財團法人一零四希望基金會、

臺灣海洋大學海洋生物研究所 博士/

芬蘭奧盧大學教育與全球化碩士學程 劉虹君博士

華宇企業管理顧問股份有限公司 汪宜正副總

肆、計劃內容：

一、實施區域：全台 22 縣市(包含離島地區)國中、高中、高職學校皆可報名。

二、實施對象：七~十二年級(國中七~九年級；高中一~三年級)在學學生。

三、人數規範：(以下兩種方式學校老師可擇 1 安排)

- 教室講座型式：學校老師安排個別班級參加，以一個班級人數為限。
- 自由報名型式：學校老師預約並安排完畢後，開放校內學生自由報名，每一場次，滿 9 人可開課最多 45 人。

四、活動特色：邀請電子業界導師前往全台國中、高中、高職學校巡迴開講，以統整式教學建構未來趨勢概念、電子產業發展現況、環境危機，並透過動態活動探討人才需求，反思學生個人軟硬實力。

五、實施要點：

1. 報名期程及規劃場次數：

上學期即日起至 2023 年 12 月 1 日，總場次數共 40 場。

下學期即日起至 2024 年 6 月 7 日，總場次數共 40 場。

- 報名方式：一律採網路報名，依報名順序安排課程，額滿為止。

手機版 請掃 QR code 參照報名步驟操作：



電腦版 請至 TPCF 官網參照報名步驟操作：<https://www.tpcf.org.tw/>



● 報名步驟：

- ① 註冊/登入帳號 ② 點選「科技 in Life」 ③ 點選「課程報名」
- ④ 選擇上課學期 ⑤ 點選「光速報名」 ⑥ 填寫報名表，送出即完成報名！

2. 辦理方式：由主辦單位安排業界講師到校分享，學校**免費**登記。

3. 課堂時長：每次 90~100 分鐘 (依學校作息為**連續 2 節課**)

內含講座分享及互動活動，考量課堂完整性中途不得更換學生梯次。

4. 課堂設備及場地：學校須提供平面寬敞的教室及投影設備。

請勿安排電腦教室。

細項設備包含電腦、簡報筆、投影機、螢幕、麥克風。

5. 活動後須配合事項：

- 填寫回饋問卷。請學校承辦老師登入 TPCF 官網至「我的課程」填寫。
- 鼓勵並協助學生填寫學生回饋問卷。

學生填寫問卷可換電子學習證明乙份。

- 請至指定雲端位置上傳精彩花絮影音。

6. 其他注意事項：

- 課程開始前，請學校承辦老師協助將學生分組。
- 響應節能減碳，謝絕感謝狀，不致詞，將時間留給學生。

手機掃描 QR Code，加入

科技 in Life 訊息快報 (電路板環境公益基金會)line 群組，

掌握最新報名及課程資訊！

聯繫窗口：孫帆亭專員 03-3815659#605

Email：rita@tpcf.org.tw



課程大綱：

課程名稱	科技 in Life - 生涯探索	時間	90~100min (依學校作息為連續 2 節課)
人數	以班為單位 9~45 人	分組	4-6 人一組
教學目標	學生能以跨時代的視野看待電子科技發展，並產生與日常生活之關聯；學生透過電子產業鏈的了解，能思考未來科技發展之環境衝擊和人才需求；最後引導學生研討未來科技及人才需求，使學生能開始規劃個人能力之培養方向。		
時間	流程主題	內容	
課前	學校配合事項	1. 安排符合課程人數之學生 2. 請先將學生分為 4-6 人一組,最多不超過 8 組。(建議不要安排電腦教室) 3. 使用平面教室，且易於分組討論的座位。 4. 確認電腦、簡報筆、投影機、螢幕、麥克風、擴音設備、網路皆運作正常。	
1min	學校老師開場簡介 (參考)	你常常享受科技產品帶給你的便利嗎？你知道這些科技發展對你的未來有什麼影響嗎？你開始為將來的改變做好準備了嗎？ 國際研究調查機構(Gartner)發佈未來 5-10 年科技發展趨勢，而領先全球的台灣電子製造業正支撐著科技發展背後所需要的硬體載具。透過這場活動，你將更全面地思考：未來 5-10 年，需要什麼樣的知識和能力，才能成為未來社會不可或缺的人才？ 接下來讓我們熱烈歡迎透過電路板環境公益基金會邀請的_____，為我們分享。	
8min	引起動機	業師自我簡介 小組暖身遊戲	
11min	科技趨勢	透過一部短片，讓學生觀察影片中發生的科技技術場景，應用小組討論整理資料，業師可邀請 1~2 組學生分享結果，並提供補充說明。	
40~45 min	生產製造與資源永續概念	以學生常用的手機為例，建構生產製造與資源永續的系統思考，提出環境將如何影響生產製造，讓學生小組討論，練習以資源永續兼具未來發展的角度進行發想，藉以延伸未來人才的需求。	
31~36 min	未來人才	藉由業師分享的軟實力案例，建構未來就業並不僅是專業知識的培養，引導學生小組討論現階段可以培養哪些軟實力，並為自己設定目標。	

PCB產業在人才招募過程，發現隨科技發展與自然環境快速變遷，新興行業如雨後春筍。然臺灣人才培育啟蒙重點—高中技職學校教育現場，無法即時因應變動，造成產、學間隔閡。

為改善上述情形，TPCF逐開展「科技 in Life — 高中職生涯探索」計畫，招募PCB業界人才，邀請專家協同開發專屬教材，為正

處生涯規劃重要階段的年輕學子彙整「未來10年科技」、「循環經濟」以及「未來人才需求」三大方向，至全臺高中職提供免費課程服務，引導學生對職涯思考有更具體的方向。

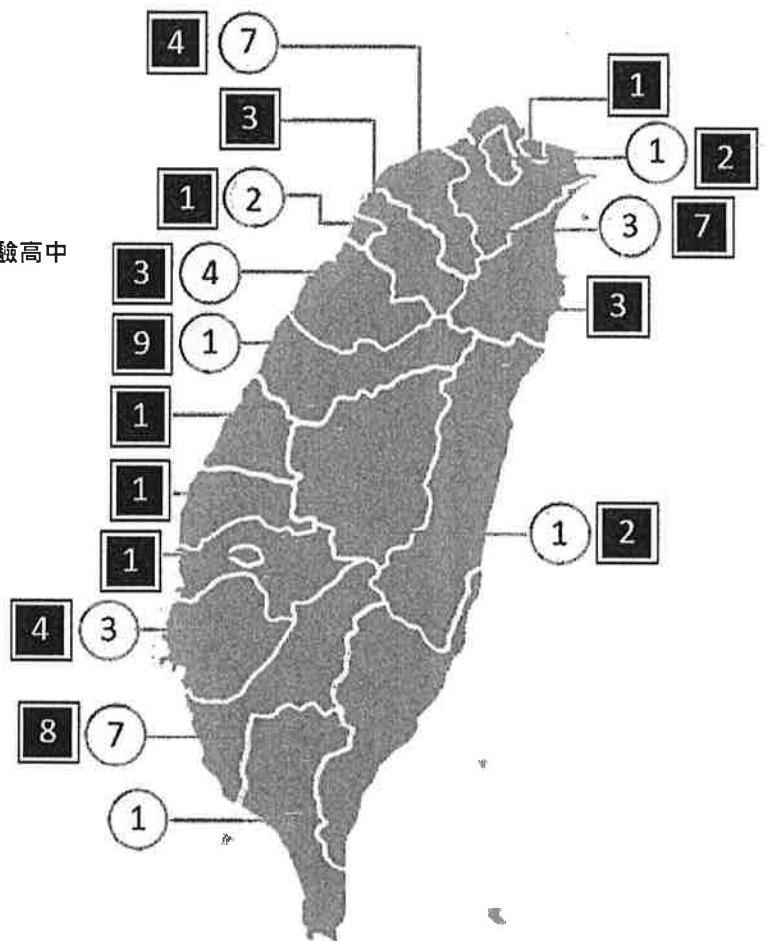
科技 in Life 111學年度 服務足跡

● 上學期 30場

01. 台北市育成高中
02. 新北市三民高中
03. 新北市林口高中
04. 新北市瑞芳高工
05. 桃園市大溪高中(2場)
06. 桃園市治平高中(3場)
07. 桃園市復旦高中
08. 桃園市新屋高中
09. 新竹市香山高中(2場)
10. 苗栗縣苗栗高商
11. 苗栗縣新港國中(3場)
12. 台中市興大附農
13. 南投縣暨大附中
14. 台南市明達高中
15. 台南市聖功女中
16. 台南市新豐高中
17. 高雄市三民家商
18. 高雄市岡山高中(6場)
19. 屏東縣枋寮高中

■ 下學期 50場

01. 宜蘭縣宜蘭高中(2場)
02. 宜蘭縣蘇澳海事
03. 台北市幼華高中
04. 台北市永春高中
05. 新北市明德高中
06. 新北市瑞芳高工(6場)
07. 基隆市基隆高中
08. 桃園市大溪高中
09. 桃園市治平高中(2場)
10. 桃園市振聲高中
11. 新竹市科學工業園區實驗高中
12. 新竹縣六家高中(2場)
13. 新竹縣竹東高中
14. 苗栗縣卓蘭高中
15. 苗栗縣苗栗高商(2場)
16. 台中市大甲高工(2場)
17. 台中市后綜高中(2場)
18. 台中市沙鹿高工
19. 台中市明道高中
20. 台中市豐原高中
21. 台中市豐原高商(2場)
22. 彰化縣員林高中
23. 南投縣旭光高中(2場)
24. 雲林縣大成商工
25. 嘉義市嘉華高中
26. 台南市台南一中
27. 台南市曾文農工
28. 台南市新營高工
29. 台南市新營高中
30. 高雄市國光高中
31. 高雄市師大附中
32. 高雄市高雄女中
33. 高雄市高雄高商(2場)
34. 高雄市鳳山高中
35. 高雄市樹德家商(2場)



112學年度活動熱烈開跑 歡迎再次報名

科技 in Life

掌握電子產業趨勢 掌握學生的未來

透視 電子科技產業趨勢

傳授 業界導師現身說法

洞悉 科技產業人才市場

秘訣 學生如何預備自己

隨科技發展與自然環境快速變遷，新興行業如雨後春筍。然臺灣人才培育啟蒙重點—高中技職學校教育現場，無法即時因應變動，造成產、學間隔閡。TPCF開展「科技 in Life — 高中職生涯探索」計畫，招募PCB業界講師，為正處生涯規劃重要階段的年輕學子規劃—「探索未來10年科技」、「循環經濟」以及「未來人才需求」，至全臺高中職提供免費課程服務，引導學生對職涯思考有具體的方向！

報名
期間

即日起至
113年6月
截止

費用 免費申請，不限場次

對象 全臺高中職、國中學生

到校分享期程 112年9月至113年6月

活動場地 平面教室、無線網路、投影擴音設備

活動人數 教室講座型式：一個班級人數為限
自由報名型式：滿9人可開課最多45人

活動時長 100分鐘

課後須請協助 學生及老師回饋問卷、課堂精彩照/影片上傳

※開課確認、到校分享日期將於報名後兩週告知。



指導單位 | 教育部

主辦單位 | 財團法人電路板環境公益基金會

贊助單位 | 台灣電路板協會、各界企業及個人

專家團隊 | 工業技術研究院產業科技國際策略發展所、中華經濟研究院國際經濟研究所
財團法人104希望基金會、

臺灣海洋大學生物研究所/芬蘭澳盧大學教育與全球化碩士學程 劉虹君 博士