

112 年度

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會台北青角分事務所

『風箏少年牽引方案』計畫

壹、目的與緣起：

107 年起財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會台北青角分事務所(以下簡稱：家扶基金會台北青角)本著「哪裡有需要，家扶就在哪裡」，以社區據點型態，加上專精青少年服務模式，坐落於北投區陪伴大台北地區之社區青少年，協助其創造出不同的生活以及未來。

然而，青少年未臻成熟的身心狀態，快速發展的階段相對不穩定，需要穩定的力量從旁陪伴，台北青角也持續運用場館設施以及探索培力計畫，承接住不同狀態的年輕夥伴，並安定青少年的內在。

盤點服務軌跡中，台北青角發現為數不少的青少年無法安穩地在系統內發展，可能源自家庭功能薄弱或親子衝突而導致與家人關係疏離，亦可能因為學習成就低或與同儕互動關係不佳而逐漸疏離學校系統，這些與各系統主動遠離或者被動逐漸邊緣的未成年青少年們，冒著相較更大的風險，走向艱辛的道路。

「中離生」泛指高中、職中途離校的學生，與國中失學的中輟生相異，中離生不受義務教育規範，校方無法強迫學生復學，且人數卻有越來越多的趨勢，多數無法從正規課堂中得到正向經驗，若已投入職場打工或者已有重考、復學打算者相對有方向，但苦無目標之其他中離青少年，過著渾渾噩噩、無所事事之生活實在使人擔憂。

鑑此，台北青角與臺北市教育局合作，攜手推動風箏少年牽引計畫，期盼提供安全、放鬆的空間與設備，再透過有趣又寓教於樂的探索活動與培力課程，拉近與這群風箏少年的距離並卸下防衛心，再進入其內在世界協助其穩定情緒或轉換生活情境，引導這群瀕臨斷線的風箏少年看見自己內在潛力與優勢，飛向屬於自己的適切方向。

貳、辦理單位：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會台北青角分事務所、臺北市政府教育局

參、服務對象與人數：

1. 臺北市 14 至 18 歲學校畢業而未升學未就業學生
2. 臺北市高中職瀕臨中途離校之高關懷學生
3. 臺北市高中職中途離校之學生
4. 預計計畫參與成員共 15 位

肆、辦理期程：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止。

伍、經費預算：本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應。

陸、服務執行方式及內容：

本方案以台北青角認識活動、興趣探索社團、天賦發展與陪伴工程以及心理素質提升計畫為主軸，提供中途離開高中職或瀕臨中離之青少年，於安心、放鬆的環境中活動與穩定生活，進而探索內在、自我覺察，並發展未來所需之能力。

一、台北青角認識活動：

舉辦街區或館內介紹活動，提供對台北青角好奇或陌生之學生以及其師長，認識台北青角場館空間、設施以及青少年受服務樣貌之狀態。

1. 辦理時間：112 年 3 月至 11 月，每四個月辦理一次街區活動，共計三次；每季辦理一次館內介紹活動，共計四次。
2. 活動內容：舉辦合乎青少年有興趣之活動主題，邀請社區系統中之青少年參加，並從中延伸介紹台北青角服務。

二、興趣探索社團：

辦理料理、遊戲電競體驗、舞蹈或視成員需求新開展其他興趣社團，

以社團聚集相同興趣以及需求之青少年，安排專業講師授課且固定課程頻率，進一步深度探索或培養技能，除穩定青少年生活與目標外，更協助青少年累積未來職業之前導能力。

1. 辦理時間：112年1月至12月，每月1次，共計9次。
2. 活動內容：以需求為導向，邀請青少年參加具有共同興趣之社團，如料理研究、遊戲電競體驗或舞蹈，延伸興趣進行深入探索與培養技能，再媒合專業主題講師提供參與成員高品質學習經驗。

三、個別化服務：

以青少年個體為單位，引導青少年進行興趣初探或專長延伸，透過個別青少年的需求以及興趣長才，進行密集式的會談與規劃，找到適性的發展方向。

1. 辦理時間：112年1月至12月。
2. 內容：
 - (1) 視青少年即時需求與階段性狀態，共同安排固定會談時間，再透過聚焦會談，擬訂個別興趣探索與專才學習的方向。
 - (2) 另可視個別化服務歷程，安排青少年職業達人拜訪或者職場參訪，以實地體驗與訪問，接軌未來發展方向。

四、心理素質提升計畫：

服務軌跡中發現提升青少年內在能量並建構強壯的心理素質，培力時能以較成熟的態度與動力，維持並延伸所接收的資訊，將更有機會成為翻轉未來的契機，因此台北青角規畫以自行車巡守隊模式，於騎乘中給予隊員挑戰，並累積正向經驗，促使成員從中累積自信與成就

感，拉升青少年內在認知與動力，以面對未來多元挑戰。

1. 辦理時間：112 年 3 月至 11 月。

2. 內容：

每月至少三次車隊活動(包含車隊騎乘與巡守活動-將社區觀察行動延伸至社區巡守並思考對應可行之行動計畫，每月一次；車隊外展-由各成員輪流擔任帶領者、介紹者，引導其他成員認識自己熟悉的地域，每月一次；車隊會議-以青少年隊員為核心，研討下個月車隊活動進行方式、執行時間、間隔頻率以及服務細節等)。

柒、預期效益與目標：

- 一、辦理三場次街區活動，邀請社區青少年參加、辦理四場次館內介紹活動，邀請教育系統之師生參加，進而認識台北青角風箏少年牽引計畫及其他服務內涵。
- 二、透過社團課程及探索活動接觸，提供青少年新穎經驗體驗與適切資源，引導青少年發掘未來生涯方向。
- 三、藉由個別化服務陪伴青少年穩定其身心狀況，並鼓勵其發展職業技能及興趣，並可嘗試考取證照、穩定就業或選取相關科系就讀。
- 四、透過個別化服務之職場體驗或職人拜訪，直接、貼近地認識多元領域內涵，引導青少年進一步規劃與思考未來發展方向。
- 五、藉由自行車隊例行的活動與隊務討論，激發青少年觀察力與思辨力，並持續賦予車隊任務，考驗成員的心理素質，再搭配社工或專業課程的進行，逐步建構內在能量。
- 六、穩定方案服務青少年內在，進行興趣探索及專才培力。