

臺北市私立大誠高級中學 112學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

本校於民國五十五年創立，由汪聖農先生創立，民國八十四年由現任董事長李顯榮先生接任。李董事長在學校經營面臨困難的環境下，仍然堅持比照公立核薪，以照顧教職員工的生活，實屬不易；在私校經營面臨前所未有之衝擊下，仍想著如何讓學校可以永續的走下去。

校長是學校領航員，為秉持李董事長的理念，貫徹學校辦學理想，並達到本校教育目標與共識，定以營造績優學校七項特徵：(一)有良好的經營理念及明確的目標與計畫；(二)有傑出的領導者及團隊；(三)有高昂的士氣及和諧的氣氛；(四)有暢通的溝通管道；(五)有健全的品管及服務制度；(六)有前瞻及創新的應變能力；(七)有合理的組織分工及分層負責。以此為目標，本專業的素養、正確的辦學理念、懷抱理想與熱忱全心的為大誠付出，並充分發揮大誠現有優勢背景條件，掌握社會資源，在董事長的帶領下，發揮團隊合作力量，結合眾人智慧，致力於學校教育推動與永續發展，且堅持「教育無他，愛與榜樣而已」的教育信念，培養健康、快樂、守法、希望的現代公民，藉由全校師生的同心耕耘，創造優良的校風，創造大誠另一階段的高峰。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
(2)技職科-汽車科	3
(2)技職科-室內空間設計科	3
(2)技職科-建築科	1
(2)技職科-餐飲管理科	3
班級數-(1)普通班	3
班級數-(2)技職科	10

各年級學生數

年級	數量
高中職-(4)十年級(高一)	110
高中職-(5)十一年級(高二)	117
高中職-(6)十二年級(高三)	99

學校基本資料

教職員工人數

項目	數量
(1)教師總數-女性	13
(1)教師總數-共__人	23
(1)教師總數-男性	10
(2)專任職員總數	5
(3)學年聘用長期代理教師	5
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	17

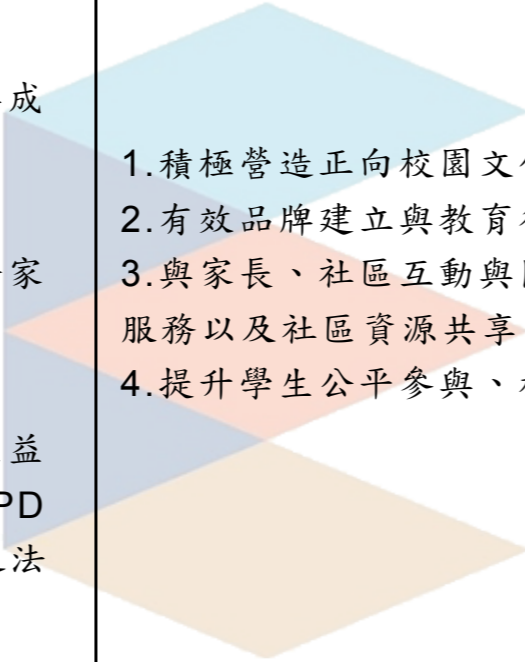
臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	本校以「建構優質教育環境，培育社區優秀人才」為教育目標，期望培育出「有智慧，具品德，會生活」優質有品的大誠學子。 (一)全人發展 1.以全人教育的理念，培養五育均衡發展的國民，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。 2.充實圖書設備、推動閱讀運動，培養良好讀書風氣，激發學生潛能，提昇基本學力。 3.以人格為經，知識為緯，落實知、情、意並進，人文、科技兼備的全人教育。 (二)品格涵養 1.推動校訓「禮義廉恥」、強調校園倫理，涵養學生知法守紀的禮節素養。 2.注重品格教育，加強生活教育，建立和諧的校園倫理，化育品學兼優的好學生，達成「友善校園」的溫馨環境。 3.鼓勵學生積極參與服務學習，發展學生多元能力，學習奉獻與付出的美德，體驗關懷生命 (三)多元適性 1.以學生學習為中心，引導學生瞭解自我的性向與興趣，同時提供不同智能的學習機會，培養學生面對未來社會變遷的關鍵能力。 2.開發校本課程及多元選修，發展多元智慧，讓學生從探索和研究過程中，學習團隊合作與計劃、觀察等各種能力。 3.鼓勵學生多元展能，積極對外參賽，充實技能檢定，推展「一乙五丙」計畫，實施多元課程輔導，提升學生多元技能檢定能力，並順利取得證照。 (四)社區認同 1.添購教學設備、革新教學方法、充實技能檢定設備，並兼顧社區發展與社會教育。 2.整合社區的人力、物力資源，作為教學與校務發展之用，提高家長及各界對學校辦學的滿意度。 3.加強升學及技能輔導，提升國私立大學升學率及學生技能考照率，建立學校優質之正面形象。	優良

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神） 	 <ol style="list-style-type: none"> 1.積極營造正向校園文化與氛圍。 2.有效品牌建立與教育行銷，促使學生數年年提高。 3.與家長、社區互動與關係友好，舉辦家長日、開家長代表大會、社區服務以及社區資源共享。 4.提升學生公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍。 	<p>優良</p>
------------------	--	---	-----------

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>本校積極爭取各項補助及競爭型計畫經費，為教師增能、學校設備及學校課程開發與深耕戮力甚深</p> <p>教務處</p> <p>各處室申請經費如下：</p> <p>教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.112學年度高職優質化 2.112年度一般科目(普高/技高)教學設備補助計畫 3.112新增鐘點費補助 4.112原住民族學生一般課業輔導鐘點費補助 5.112國教署高級中等學校學生學習扶助方案補助 6.112推動中小學數位學習精進方案經費補助 7.113年度一般科目(普高/技高)教學設備補助計畫 8. 113前瞻計基礎建設數位建設高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫 <p>實習處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.112年國前署充實教學及實習設備及維修計畫計畫 2.112年國前署提升實習實作計畫 3.112年國前署新住民子女技能精進計畫計畫 4.辦理112年度即測即評及發證學術科技能檢定 5.辦理112年度第3梯次全國技能檢定職安乙級及工程管理乙級 6.辦理113年度即測即評及發證學術科技能檢定 7.辦理113年度第1梯次全國技能檢定職業安全衛生管理乙級 8.辦理112學年度上下學期新北市國中技藝抽離式合作班 9.辦理112學年度下學期臺北市國中技藝抽離式合作班 10.辦理113年暑假臺北市教育局樂齡學堂課程 11.辦理112年臺北市職能學院職業訓練 12.113年國中小教師認識技職暨體驗計畫 <p>學務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.111-112年度小田園教育體驗學習計畫 2.111-112年度綠屋頂平台暨綠牆種植計畫 3.111-112年度臺北市政府教育局推廣臺北市高級中等以下學校認養流浪犬貓暨生命教育實施計畫 4.110年度教育部補助地方政府及國立暨私立高級中等學校關懷動物生命教育計畫 5.111學年度臺北市鼓勵高級中等學校學生成立動物保育學生社團經費 	<p>優良</p>
---------------------	---	---	-----------

		<p>補助計畫</p> <p>6.111學年度健康促進學校計畫</p> <p>7.111-112教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生計畫</p> <p>8.111寒冬送暖計畫(校內外募款)</p> <p>9.111教儲戶經濟弱勢募款</p> <p>10.111學務創新人力經費補助</p> <p>輔導室</p> <p>1.112高級中等以下學校辦理特殊教育方案申請計畫</p> <p>2.111-112年度教師特殊教育知能研習補助</p> <p>3.111-112年度「輔導列車」系列講座申請補助 總務處 私校補助款</p>	
其他	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>本校以「建構優質教育環境，培育社區優秀人才」為教育目標，故先建構優質的實習場所供學生學習，再依108課綱規畫課程，跨領學習，結合各科特色課程，再依課程進度規畫檢定時程，提升學生專業力、自信力。</p> <p>(一)建置安全的學習環境及優質的學習設備：目前建置13座丙級、2座乙級、2座甲級國家檢定場及即測即評及發證試務中心，除提供學生學習場所外，並於課程結束後可立即檢視學習成果。</p> <p>(二)訂定本校專精多元技能教學目標：多元為學習“電腦軟體應用”及“門市服務”，鼓勵學生跨領域學習；專精為依各科專業課程並輔導檢定，提升學習成就與自信心。</p> <p>1.第一階段(107-110學年度)一證五照(一張畢業證書及五張丙級技術士證照)：各年度獲得技職達人獎(在學三年取得平張證照)：109學年67%；110學年76%；111學年84%。</p> <p>2.第二階段(111學年度起)一乙五丙(一張乙級及五張丙級技術士證照)，因技職達人逐年成長及技能再精進之因素，故再將技能教學目標再升級，輔導考取乙級技術士，並鼓勵以技優甄選入學方式升學。歷年取得“機器腳踏車修護”乙級，109學年2位；110學年2位，111學年5位。</p>	優良

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 本校依課綱精神及學校願景規劃課程。定期召開教學研究會議討論課程規劃，凝聚共識。整體課程計畫包含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程等，皆符合課綱規定，課程計畫通過課發會且審查通過後公告於校網首頁。多元選修課程結合各職業類科資源豐富有特色，提供學生跨域選修之機會。彈性學習安排符應課綱精神，引導學生做學習的主人。該時間除了辦理全校性特色活動、升學輔導講座及課程諮詢輔導之外，指導學生進行自主學習，每學期舉辦自主學習成果發表。另視學生需求辦理增廣補強教學及微課程，學生自由選課。</p> <p>2. 教師以社群共備方式精進數位教學。參加臺北市教育局帶載具回家學習 (THSD) 到校學習計畫、教育部推動中小學數位學習精進方案。</p> <p>3. 每學期進行教科書評審委員會，針對學校用書進行把關；針對校訂必修課程內容，亦透過校本課程社群會議持續更新改進。</p> <p>4. 透過多元評量方式，了解學生優弱勢及學習成效。落實差異化及補救教學等措施，符應不同學生之需求。</p> <p>5. 特殊教育部分，如身心障礙之學習，依學生個別化教育計畫決議進行課程目標與內容之設計，擬定學生所需之個別課程，進行抽離式學科課程與外加之特殊需求課程。另，特教授課教師每年均定期參與專業增能，進行教材、教具開發，將趣味與知識結合，增進學生學習能力、團隊合作與社會技巧，透過滾動式修正符合特殊教育之個別化精神。</p>	優良

<p>學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1.本校發展學校願景、學生圖像、課程目標與課程評鑑計畫，均透過核心小組會議共同討論凝聚共識，並以學生學習回饋為參考持續進行課程修正。</p> <p>2.定期召開課程發展委員會議、課程核心小組會議、領域會議，辦理專業知能研習、教師公開授課，並積極申請高職優質化計畫，以提升教師教學品質，優化課程實踐的歷程，強化課程發展組織的運作。</p> <p>3.進行各領域延伸課程與彈性學習活動，包含語文領域-校內語文競賽、英文單字比賽、學生學習歷程檔案競賽、學生自主學習發表會。</p> <p>4.配合新課綱實施，進行教師公開授課與專業回饋，增進同儕視導知能與技巧。公開授課規畫皆依相關規定，請老師安排公開授課課程與時間，在期限內送交教務處公告，並需完成備課、課程活動設計、觀課與議課等程序。</p> <p>5.重視師生回饋。藉由後期中等學校資料庫、高職優質化計畫問卷及校本課程學生回饋問卷檢討教學成效。</p>	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>本校以「建構優質教育環境，培育社區優秀人才」為教育目標，故先建構優質的實習場所供學生學習，再依108課綱規畫課程，跨領學習，結合各科特色課程，再依課程進度規畫檢定時程，提升學生專業力、自信力。</p> <p>(一)建置安全的學習環境及優質的學習設備：目前建置13座丙級、2座乙級、2座甲級國家檢定場及即測即評及發證試務中心，除提供學生學習場所外，並於課程結束後可立即檢視學習成果。</p> <p>(二)訂定本校專精多元技能教學目標：多元為學習“電腦軟體應用”及“門市服務”，鼓勵學生跨領域學習；專精為依各科專業課程並輔導檢定，提升學習成就與自信心。</p> <p>1.第一階段（107-110學年度）一證五照（一張畢業證書及五張丙級技術士證照）：各年度獲得技職達人獎（在學三年取得平張證照）：109學年67%；110學年76%；111學年84%。</p> <p>2.第二階段（111學年度起）一乙五丙（一張乙級及五張丙級技術士證照），因技職達人逐年成長及技能再精進之因素，故再將技能教學目標再升級，輔導考取乙級技術士，並鼓勵以技優甄選入學方式升學。歷年取得“機器腳踏車修護”乙級，109學年2位；110學年2位，111學年5位。</p>	<p>優良</p>

教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1. 教師學經歷：全校教師 24 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 16 人、學士學位 6 人、專科 1 人，教師平均年齡約 49.6 歲 依科目專業聘任業界專業師資，強調實務實習教學。與科大協同合作，聘任科大教師到校授課專業科目。 2. 校內兼任行政、導師之職務均依專長安排適才適所，服務專業穩定負責，所有教師均依專長授課，深具愛心與熱忱。	優良

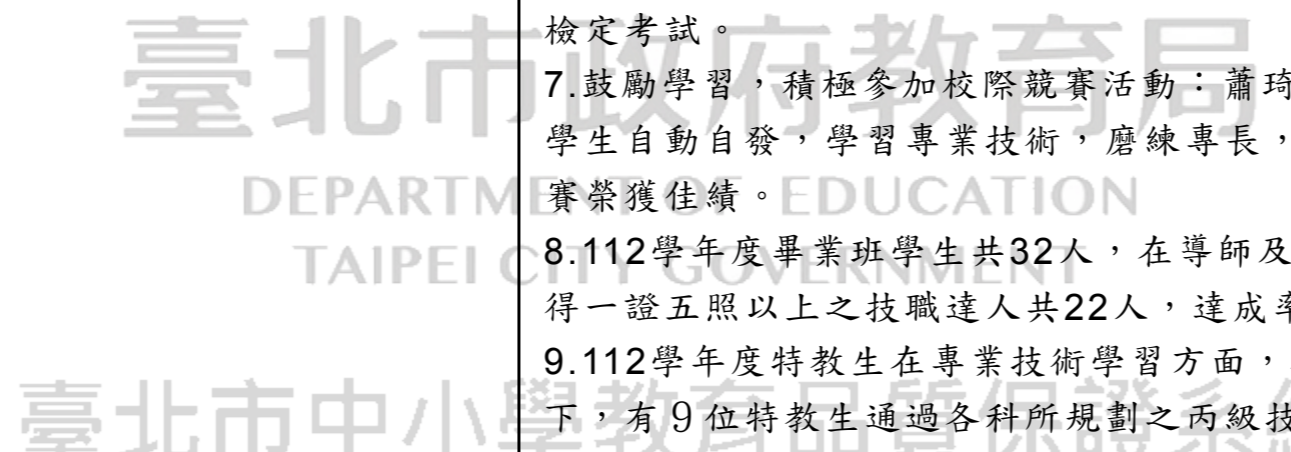
臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p>	<p>1.陳偉銘老師榮獲救國團「學校教育服務獎」。</p> <p>2.陳亞妹老師榮獲課程與教學學會2023年學術論文獎-博士論文組。</p> <p>3. 陳偉銘老師指導參加臺北市112學年度美術比賽，獲得南區漫畫類佳作。</p> <p>4.本校各科專業教師積極配合校務工作，指導國中學生參加臺北市112學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽，同學表現優異獲得佳績。</p> <p>(1)餐飲管理科主任黃桂琴指導東湖國中學生曾○妍參加臺北市112學年度國中技藝競賽食品職群食品職種第一名。</p> <p>(2)餐飲管理科主任黃桂琴指導東湖國中學生黃○蒔參加臺北市112學年度國中技藝競賽食品職群烘焙職種第一名。</p> <p>5.指導學生參加全國高中閱讀心得寫作比賽每學期獲獎</p> <p>(1)112-1本學期參加全國高中閱讀心得寫作比賽共獲得優等2人及甲等4人佳績，指導老師葉佩甄及李殊毓二位老師熱心指導同學。</p> <p>(2)112-2本學期參加全國高中閱讀心得寫作比賽共獲得優等1人及甲等3人成績。</p> <p>6.配合本土語課程聘入專長教師，並承辦閩南語、原住民語、客語相關檢定考試。</p> <p>7.鼓勵學習，積極參加校際競賽活動：蕭琦蓉主任藉由班級經營，引導學生自動自發，學習專業技術，磨練專長，參加校外專題設計成果競賽榮獲佳績。</p> <p>8.112學年度畢業班學生共32人，在導師及專業教師鼓勵及指導下，取得一證五照以上之技職達人共22人，達成率69%。</p> <p>9.112學年度特教生在專業技術學習方面，在導師及任課老師悉心指導下，有9位特教生通過各科所規劃之丙級技術士證照考試。</p>	<p>優良</p>
--------------------	--	---	-----------



Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1..專業課程之穩定發展，擬訂公開授課實施計畫、課程評鑑計畫、領域社群運作原則等規劃，透過各領域社群共備增能，聚焦因應新課綱課程準備與增能研習、學生學習成效的討論、公開授課規劃實施及課程評鑑回饋等面向，提升學習專業面向。</p> <p>2.全校教師參與領域共備研習，規劃每學期至少2次教學研究會，並鼓勵教師參與校外研習，聚焦新課綱素養導向教學與評量，並進行校內交流分享，以活絡教學資源之共享。另，支持教師專業進修，薦派教師參加領域學科增能研習並鼓勵報名參加在職進修，鼓勵教師專業知識之活化與精進。</p> <p>3.結合優質化規劃教師進修研習計畫，：包含專題實作、領域課程會議、教育局指定研習（特教知能、輔導知能研習、資訊教育、生命教育、人權法治教育、環境教育）、自主學習、行動研究及專題講座等。定期對話交流，提供教學輔導及校園文化適應之協助。</p> <p>4. 鼓勵教師參加各類科專業學習社群，包括餐飲、室設科”餐飲美學”專業社群、汽車、建築科”綠色能源研究”專業社群以及室設、建築”創意工坊”專業社群，分享教學經驗、健全教師專業發展及提昇教學成效。另配合新課綱，成立任務型教師專業學習社群:「彈性學習及自主學習教師共備社群」、「課程諮詢教師共備社群」、「學生學習歷程檔案規劃教師社群」及「安全教育推動教師社群」。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>多元的學習型組織:依教育政策、教師組成結構、專長興趣等,組成各種不同面向的教師組織或社團。既具精進教師教學專業的同時,也兼顧成員情感凝聚。臚列如下 (1)政策推動類型:如校內英語檢定讀書會,邀集校內同仁定期共讀及分享備考經驗。另有資訊種子教師團隊、各領域社群等。(2)成員情感支持類型:為凝聚教師向心力、提升校內運動風氣,成立親師籃球隊,透過較休閒成員互動,可以更自在的交流教學心得、拉近成員距離。</p>	普通

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形近一兩年大幅提升。班級定期舉辦班會，討論班級事務，以及定期舉辦班長會議，連結學生與學校訊息；校內重要會議，如校務會議、服儀委員會、課發會等，皆有學生代表出席會議，並反映學生意見；另學生會於教師節、校慶等節日安排活動，豐富學校活動，多元校內文化。 2.學生參與社團與服務學習的情形越來越積極，成效也漸漸在112學年顯現出來。 3.生命教育推動課程積極申請計畫以及融入課程、學習服務，帶學生做中學。 4.定期辦理校內各式講座活動：設定班週會講座、班會討論、課程融入等活動推動生命教育，並於彈性活動時間辦理生命教育議題講座，依據學生發展與實際需求安排合適講題	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>一、學習輔導方面：</p> <p>(一)實施身心障礙學生和弱勢學生之學習輔導。</p> <p>(二)不定期辦理學習輔導或特教學生及家長座談會。</p> <p>二、生活輔導方面</p> <p>(一)辦理生命教育系列研習及活動。</p> <p>(二)辦理性別平等教育系列研習及活動。</p> <p>(三)辦理家庭教育系列活動研習及活動。</p> <p>(四)辦理輔導股長座談會，擴展學生輔導網絡。</p> <p>(五)充實輔導處公佈欄內容，鼓勵學生多用輔導信箱。</p> <p>(六)推動學生認輔工作</p> <p>(七)實施憂鬱情緒檢測及後續追蹤輔導。</p> <p>(八)辦理特教生座談會，增進特教生家長與學校及導師的互動。</p> <p>(九)辦理學習型親子共學，增進親子互動。</p> <p>(十)導師每月與每生家長至少一通電話聯繫，增進親師溝通。</p> <p>三、生涯輔導方面</p> <p>(一)辦理身心障礙生畢業生之升學或就業取向追蹤調查。</p> <p>(二)規劃各科職業達人校友返校進行經驗分享活動，如：升學資訊、大學及職場甘苦談。</p> <p>(三)舉辦大專校院升學博覽會。</p> <p>(四)舉辦大專校院到校宣導。</p> <p>(五)協同各科辦理高三學生大專校院校外參訪活動。</p> <p>(六)實施高三學生大學校系升學講座。</p> <p>(七)鼓勵學生參加寒暑假大學營隊</p> <p>四、特殊教育方面</p> <p>(一)辦理身心障礙家長座談會，共同擬訂個別化教育計畫。</p> <p>(二)每學期期初、期末召開特殊教育推行委員會。</p> <p>(三)每學期期初期末召開IEP會議。</p> <p>(四)針對特教生不定期召開個案會議如:校園適應、生活輔導及學習輔導。</p> <p>(五)辦理特殊教育知能研習(每學年至少6小時)。</p> <p>(六)協助個管教師及導師完成特教生IEP計畫(每學年一份)</p> <p>(七)每學期任課教師擬定特教生各科教學目標和教學評量並於期末繳交。</p> <p>(八)辦理特教學生不同障別特教鑑定業務。</p>	<p>優良</p>
-------------	---	--	-----------

		<p>(九)辦理身心障礙學生特教生輔導座談會議。</p> <p>(十)協助身心障礙學生實施職業評量。</p> <p>(十一)召開特教生及高關懷轉銜會議。</p> <p>五、輔導相關資源推廣方面</p> <p>(一)社區輔導資源網絡之建置及運用。</p> <p>(二)訂閱輔導期刊，充實輔導相關知能。</p> <p>(三)推廣輔導室圖書媒體，鼓勵師生借閱。</p> <p>(四)圖書館設立性別平等教育及生命教育及影片專區，鼓勵師生借閱</p>	
學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1-1.學生參加全國閱讀心得比賽</p> <p>*112-1參加教育部國民及學前教育署舉辦，全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫(https://www.shs.edu.tw/)，本校學生榮獲(優等2位、甲等6位、甲等4位)。</p> <p>*112-2參加教育部國民及學前教育署舉辦，全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫(https://www.shs.edu.tw/)，本校學生榮獲(優等1位、甲等4位)。</p> <p>1-2.學生參加全國運動賽事 112-1女籃隊榮獲臺北市112學年度教育盃籃球錦標賽-高中組女子乙級-冠軍 112-1男籃隊榮獲臺北市112學年度教育盃籃球錦標賽-高中組男子乙級-亞軍</p> <p>2.學生優異學習成果 *112學年度高三生一證五照通過率84% *112學年度汽車科學生報考機器腳踏車修護乙級證照，取得率26%。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目(此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.學生積極參加活動，提升學生對課程所舉辦活動的興趣。</p> <p>2.學生一證五照及格率年年增加，強化學生的學習成就，國立大學榜單年年亮眼。</p> <p>3.辦理生活榮譽競賽，強化學生對班級的凝聚力，進而提升社區對學校的認同。</p> <p>4.對弱勢或學習低落學生，透過教務處、輔導室給予輔導，降低學生挫敗感。</p>	優良

校園環境

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>安全健康校園</p>	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1.建置校園監視系統定期檢視,除各棟樓層走廊,樓梯間之戶外死角皆有設置,共計80臺。另有每日排定巡堂人員之校園巡察,採定時與不定時巡邏,以了解校園安全狀況及危安死角,夜間警衛人員巡查教室,避免學生在教室逗留,維護校園安全。</p> <p>2.交通安全規劃完善積極,確保學生上下學交通安全,每日早上0700至0730安排教安人員督導大門口交通安全。</p> <p>3.警衛室管控登記訪客資料及廠商交換證件,配合防疫實名制度陌生人無法入校,落實校園安全之維護。</p> <p>4.巡查校外學生易聚眾滋事熱點,配合警察局共同巡查,以了解學生校外生活狀況,確保學生上放學安全。</p> <p>5.每學期辦理法治教育、人身安全教育、交通安全教育及反毒宣導,以提升學校師生安全意識。</p> <p>6.廁所建置警報系統,發報訊息連接走廊擴音器。</p> <p>7.於各樓層張貼校園防災疏散地圖,透過視覺傳達,建構安全意識,並設置校園防災編組、演練。</p> <p>8.定期維護各項設施並上簽,含飲水機、消防系統、廁所反偷拍偵測等等</p> <p>9.為防止登革熱,定期清理校園內積水容器,徹底地清除孳生源</p> <p>10.每年安排學生進行流感疫苗接種,定期宣導落實勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節,遵守停課指引並妥善規劃停課後措施。</p> <p>11.經篩檢發現肺結核病例需要複檢、追蹤者,由衛生組、健康中心、列入專案追蹤及衛教宣導。</p> <p>12.發現學生有疑似腸病毒感染之案例時,立即通知學生家長並送醫及追蹤診斷</p> <p>13.每學期進行校園疑似食品中毒事件演練,進行任務編組並依教育部校園食品事件處理作業標準流程進行通報。</p> <p>14.校園供餐衛生安全:廠商落實自主檢查。營養師落實每周至少兩次衛生自主檢核。每日將供應菜色之食材來源登載於教育部食材登錄平台,資訊透明公開化讓家長學生放心</p> <p>15.每學期進行學生身高、體重、視力檢查,對於體位不良或需要複檢者進行追蹤及衛教宣導</p> <p>16.新生健康檢查後持續追蹤學生健康情況,包含口腔、胸部X光、尿液篩檢</p> <p>17.定期寒暑假清洗水塔維護、更換濾心即進行水質檢測,維護師生食用水</p> <p>18.配合教育局之政策,更新並提升校內教學設備,如:智慧教室建置滿足</p>	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

		<p>e 化教學需求。</p> <p>19.定期於校舍頂樓落水頭及溝渠淤泥清理、修剪校園花草樹木、清理水生生態池等。</p>	
<p>智慧科技校園</p>	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1.課程實施操作，選修課程、彈性學習、自主學習，均以線上方式進行選課，依學生選課排序排定課程，簡化作業流程，亦使學生熟習資訊媒介之操作。</p> <p>2.教師公開授課訊息、教師教學計劃及進度表皆上傳學校網路專區，供點選閱覽，即時化、透明化化學校重要訊息。</p> <p>3.建置防疫線上課程教學專區，並進行防疫居家授課及演練，在班級居家演練與學生防疫假期間，進行線上同步課程或者混成教學，教學正常化，減少疫情對於學習的影響。</p> <p>4.購置自主學習平台，檢核學生進行自主學習情形，提升學習成果。</p> <p>5.近兩年申請推動中小學數位學習精進方案，本校獲補助40台教學載具，1台數位充電車。為完善整個無線學習環境，本校在教學大樓新增了32處無線AP，可以同時提供200人一起上線，提供學生在自主學習時段，能順暢地使用行動載具。</p> <p>6.申請113前瞻計基礎建設數位建設高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫，獲補助1,146,720元，期望導入數位教學專業素養與知能，發展運用數位工具與資源輔助教學模式，提升本校教師數位教學能力。</p> <p>7.刷卡系統配合教育局政策，學生申製數位學生證，整合校園學生證及一卡通功能，並可提供家長學生到、離校資訊。</p> <p>8.圖書館辦理全校閱讀推廣工作，所有書籍借閱均採 e 化管理，書籍借閱採用校務行政系統辦理校內書籍借閱，強化資訊整合的應用能力。</p> <p>9.教職員工差勤系統:透過指紋系統刷卡系統即時掌握教職員出缺勤。</p>	<p>優良</p>

人文友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理112學年度上學期辦理教室布置比賽、敬師月活動、校慶邀請卡比賽、原住民文化講座及歌唱比賽，下學期辦理母親節卡片比賽、A Cappella文化講座，上下學期各辦理一場才藝表演。 2.持續推動小田園、綠屋頂及綠牆建置，提升都市綠化率，減少都市熱島效應，落實建構低碳城市願景，建立永續綠活思維。110學年度綠屋頂及綠牆建置獲得北市田園城市計畫佳作、小田園獲得特優。並設置臺北市大誠高中推廣使用環保餐具實施要點，落實禁用一次性餐具及美耐皿餐具政策，將推廣環保餐具使用活動規畫納入校務發展計畫，營造節能減碳落實環境教育之永續校園意識與文化。 3-1.建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。 <ol style="list-style-type: none"> (1)賡續推動學生輔導體制。 (2)強化學校輔導專業人力，落實教師輔導職責。 (3)加強學校實施認輔制度、鼓勵老師參與認輔工作。 (4)防治學生偏差行為並加強輔導。 (5)結合社區資源建立學校輔導網路。 3-2建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。 <ol style="list-style-type: none"> (1)推動性別平等教育。 (2)加強宣導性別平等觀念及相關措施。 (3)落實性別平等教育法。 (4)性別平等教育融入課程。 (5)落實家庭暴力及防治通報。 	優良
其他	學校自訂有關校園環境項目(此項目學校自由填寫)。	<ol style="list-style-type: none"> 1.實施校園環境檢查，強化環境管理。 2.推動校園環保工作，落實垃圾減量及資源回收。 3.推動校園衛生教育及疾病防治。 4.校園美化:綠牆、綠屋頂、小田園、文藝走廊、交通安全宣導藝廊、各科教學空間展示、無障礙空間、環保永續。 	優良