

五、子計畫編號：104-5

一、子計畫名稱	全人格發展關懷輔導計畫			
二、辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 校長領導 <input type="checkbox"/> 行政管理 <input type="checkbox"/> 課程教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學務輔導 <input type="checkbox"/> 環境設備 <input type="checkbox"/> 社群互動 <input type="checkbox"/> 實習輔導 <input type="checkbox"/> 績效表現 <input type="checkbox"/> 專業類科			
三、合作對象	合作對象		提供資源 (可複選)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院: <u>中華科技大學</u> <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
四、計畫目標	<p>1.透過大專院校對校務評鑑資深經驗,提升教職員工對於校園輔導資料建檔,及收集與應運更具完備性</p> <p>2.透過輔導知能研習及個案研討,提升教師輔導知能,增進教師對學生的瞭解,擬訂有效輔導策略並進行輔導。</p> <p>3.建構完善學生輔導系統,強化學生輔導效能,輔導者更能透過E化資料正確有效掌握學生資料應用於輔導,提昇三級預防的輔導的效能。</p> <p>4.輔導學生完成自我的學習歷程檔案,輔導其適性學習與發展,提昇學生生涯規劃能力,完成夢想。</p> <p>5.強化教師生涯輔導能力,透過學生心理測驗及適性輔導活動協助學生發現自我的能力,妥適規劃生涯,發展個人優勢能力。</p>			
五、工作內涵	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	104-5-1	辦理子計畫研討會	全校教師	104/08/01/ 至 105/6/30
	104-5-2	辦理教師輔導知能研習	全校教師	104/08/01/ 至 105/7/31
	104-5-3	辦理個案研討	全校教師	104/08/01/ 至 105/6/30
	104-5-4	建置完善學生輔導系統及檔案	全體教師	104/08/01/ 至 105/6/30
	104-5-5	辦理適性輔導活動及學生心理測驗	全體教師	104/08/01/ 至 105/6/30
	104-5-6	辦理教師生涯輔導知能研習	全體教師	104/08/01/ 至 105/7/31

	104-5-7	建置學生學習歷程系統及檔案	全校學生	104/08/01/ 至 105/6/30					
六、經費需求 (單位:仟元)	期程	資本門	經常門	合計(仟元)					
	103 學年度	0	0	0					
	104 學年度	600	600	1200					
	105 學年度	600	600	1200					
	總計	1200	1200	2400					
七、104 學年度預期 效益	(請依以下五個項目的預期效益擇一至五個撰寫) 一、提升教師專業素質 1. 教師參與輔導知能研習人次達 90%以上。 2. 教師參與生涯輔導知能研習人次達 90%以上。 3. 教師撰寫輔導生涯輔導規劃 20 件以上。 二、促進學生多元發展 1. 透過完善學生輔導系統, 及學生學習歷程檔案, 輔導學生適性發展與學習, 提昇學生生涯規劃能力, 完成夢想。 2. 全校學生參與適性輔導活動與心理測驗人數達 35%以上。 三、提升學校評鑑績效 1. 104 學年度提升學校評鑑績效-學務輔導達 2 級。								
八、預期量化指標 (請參閱附錄 2 指標項目, 擇項填寫)	指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	校訂 績效 指標	教師參與輔導知能研習場次				3		4	
		教師參與個案研討場次				2		3	
		教師參與生涯輔導知能研習場次				2		3	
		建置學生輔導系統資料學生數比例				35%		70%	
		學生參加輔導活動及心理測驗比例				35%		70%	
	教師指導學生完成學習歷程檔案數				20		30		
編號	績效指標								

署 訂 績 效 指 標	4.1	辦理教師輔導 知能研習場次			3		4	
	4.4	適性輔導活動 及學生心理測 驗比例			35%		70	
	4.12	建置學生學 習歷程檔案 數			20		30	

註:

1.本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目

2.【合作對象】欄:

(1) 合作對象如為產業界，請填寫產業類別。

(2) 請參閱行政院主計處 100 年 3 月編印「中華民國行業標準分類」，共分 19 大類:

A 農、林、漁、牧業；B 礦業及土石採取業；C 製造業；D 電力及燃氣供應業；E 用水供應及污染整治業；F 營造業；G 批發及零售業；H 運輸及倉儲業；I 住宿及餐飲業；J 資訊及通訊傳播業；K 金融及保險業；L 不動產業；M 專業、科學及技術服務業；N 支援服務業；O 公共行政及國防；強制性社會安全；P 教育服務業；Q 醫療保健及社會工作服務業；R 藝術、娛樂及休閒服務業；S 其他服務業；

(3) 如需相關資訊可上網查閱(網址：<http://www.dgbas.gov.tw> 或 <http://www.stat.gov.tw>。)

3.【辦理時程】欄:

(1) 請填寫活動的開始與結束日期，活動如屬分梯次或分場次，每個場次均有個別之開始與結束日期。

(2) 以民國年/月/日表示，例如 104/10/20，月/日均為兩位數。

(3) 所填寫之日期勿以整學年度表示。

104-5 全人格發展關懷輔導計畫
104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	指導費	人次	4	2	8	到校指導子計畫執行
	講座鐘點費	人節	6	0.8	4.8	輔導知能研習內聘
	講座鐘點費	人節	8	1.6	12.8	個案研討外聘心理師或專家 外聘-專家學者進行學習管理系統教育訓練講座
	印刷費	份	300	0.04	12	印製教師研習,個案研討資料
	膳費	人個	320	0.08	25.6	教師研習-教師及工作人員便當
	保險費	人次	100	0.05	5	至科大端觀摩-教師及工作人員保險
	全民健康保險 補充保費	人次	7	0.08	0.56	內,外聘學者專家健康保險補充保費
	雜支	批	1	31.24	31.24	104-1 (文具用品、紙張、資料夾、 飲料、餐點、餅乾、水果等)
	設備維護費	批	6	10	60	教師數位線上作業與收集應用資料 設備維護費
	材料費	份	300	0.2	60	學生心理測驗所需材料及量表(含心理測驗量表]311 貝克兒童及青少年量表第二版(BYI-II)中文版 4*5=20/ 生涯興趣量表]401 生涯興趣量表(CII)水準一, 水準二 4*3=12/ 人格剖析量表]301 戈登人格剖析量表(GPP-I)1*8=8
	租車費	台	2	10	20	至科大端觀摩-教師及工作人員租車費
物品耗材費	批	3	20	60	教師數位線上作業與收集應用資料 設備維護費使用耗材	
經常門小計				300		
(二) 資本門						
設備費	建置輔導系統 平台	套	1	150	150	輔導系統-含系統軟體, 主機, 螢幕-全校授權 推動教師數位作業及雲端 資料應用
	觸控式多媒體 設備	間	1	150	150	含系統

	心理測驗量表	組	1	40	40	(含心理測驗量表)311 貝克兒童及青少年量表第二版(BYI-II)中文版 4*5=20/生涯興趣量表)401 生涯興趣量表(CII)水準一, 水準二 4*3=12/人格剖析量表)301 戈登人格剖析量表(GPP-I)1*8=8
資本門小計					300	
104 會計年度總計					600	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

104-5 全人格發展關懷輔導計畫
105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	指導費	人次	4	2	8	到校指導子計畫執行
	講座鐘點費	人節	6	0.8	4.8	輔導知能研習內聘
	講座鐘點費	人節	8	1.6	12.8	個案研討外聘心理師或專家 外聘-專家學者進行學習管理系統教育訓練講座
	印刷費	份	300	0.04	12	印製教師研習,個案研討資料
	膳費	人個	320	0.08	25.6	教師研習-教師及工作人員便當
	保險費	人次	100	0.05	5	至科大端觀摩-教師及工作人員保險
	全民健康保險 補充保費	人次	7	0.08	0.56	內,外聘學者專家健康保險補充保費
	雜支	批	1	27.24	27.24	104-1 (文具用品、紙張、資料夾、 飲料、餐點、餅乾、水果等)
	設備維護費	批	6	10	60	教師數位線上作業與收集應用資料 設備維護費
	材料費	份	300	0.2	60	學生心理測驗所需材料及量表(魏 氏成人智力測驗量表)
	租車費	台	2	10	20	至科大端觀摩-教師及工作人員租車 費
物品耗材費	批	3	20	60	教師數位線上作業與收集應用資料 設備維護費使用耗材	
經常門小計				300		
(二) 資本門						
設備費	建置學習歷程 系統	套	1	203	203	含學生學習歷程模組及 生涯探索及潛能發展模組 含保固
	輔導相關書籍	批	1	25	25	親職教育、心理及諮商輔導、生命 教育、兩性教育等
	資料庫授權影 片(公播版)	批	1	72	72	生涯發展,生命教育,兩性教育等教 學影片 16*4.5
資本門小計				300		
105 會計年度總計				600		